

**Спецификация проверочных материалов
для итоговой диагностики
по окружающему миру в 4 классах**

(апрель 2013 г.)

1. Назначение работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 4 классов предметного содержания курса «Окружающий мир» по программе начальной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования по окружающему миру (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089).
- О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобробразования России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Структура проверочной работы

Каждый вариант работы состоит из 16 заданий: 14 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 2 задания с кратким ответом.

В проверочной работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий в каждом варианте).

4. Время выполнения работы

На выполнение всей проверочной работы отводится 45 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Не используются.

6. Условия проведения работы

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний и умений учащихся. При выполнении проверочной работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается 1 баллом. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 16 баллов. За выполнение диагностической работы учащиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

8. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и проверяемым умениям

В работу включены основные элементы содержания предмета «Окружающий мир», изученные в начальной школе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки	Число заданий в варианте
1	Введение. Что такое окружающий мир	1
2	Мир младшего школьника	2
3	Мир природы	8 – 9
4	Человек и природа	0 – 1
5	Земля – планета жизни	3
6	Опыт практической деятельности	1
	Всего:	16

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ п/п	Блоки проверяемых умений
1	Знать/понимать
1.1	название нашей планеты
1.3	основные свойства воздуха, воды
1.4	общие условия, необходимые для жизни живых организмов
1.6	основные правила поведения человека в окружающей среде
2	Уметь
2.1	определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры)
2.2	различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы
2.4	приводить примеры представителей разных групп растений и животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни
2.5	показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки России
3	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
3.6	выполнения изученных правил безопасного поведения

Проверяемые элементы содержания теста
по предмету «Окружающий мир» для 4 классов

(апрель 2013 г.)

Код	Проверяемые элементы содержания
1.1.1	Что такое окружающий мир
1.2.1	Как человек познает природу, общество, самого себя
2.2.1	Дорога от дома до школы
2.5.1	Безопасность поведения на дороге
2.5.2	Безопасность поведения при пожаре и т.п.
2.7.1	Правила взаимодействия со взрослыми
3.1.1	Неживая и живая природа (различение, краткая характеристика объектов неживой и живой природы, отличие от изделий). Связь живой и неживой природы
3.2.1	Явления природы
3.2.2	Особенности времен года. Погода
3.4.1	Вода в природе. Водоёмы, их использование человеком, охрана
3.5.1	Формы поверхности: равнины, горы, холмы, овраги
3.7.1	Растения: разнообразие, части растения
3.8.1	Деревья, кустарники, травы
3.8.2	Дикорастущие и культурные растения
3.10.1	Животные: разнообразие (насекомые, рыбы, птицы, звери); особенности их внешнего вида, питания, размножения
3.11.1	Взаимосвязь растений и животных. Природные сообщества
3.11.2	Природные зоны России
4.1.1	Общие представления о строении и основных функциях организма человека
6.2.1	Земля – планета
6.3.1	Материки и океаны (общее представление, расположение на карте)
6.4.1	Условия жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода
7.2.1	Опыты с природными объектами, простейшие измерения
7.3.1	Работа с готовыми моделями (глобус, карта, и др.). Определение сторон горизонта

Примечание. В варианте диагностической работы, получаемом учащимся, может проверяться только **часть элементов содержания и умений**, перечисленных в вышеприведенной таблице (перечисленные элементы содержания и умения охватываются комплектом из четырех вариантов на класс).

**Демонстрационный вариант
диагностической работы
по окружающему миру для 4 класса**

A1 Результатом трудовой деятельности человека является

- 1) северное сияние
- 2) огородное пугало
- 3) птичье гнездо
- 4) штормовое море

A2 Средством пожаротушения в школьном помещении является

- 1) пожарный гидрант
- 2) пожарный щит
- 3) порошковый огнетушитель
- 4) сухой речной песок

A3 Как должен поступить пешеход, если при переключении светофора на жёлтый сигнал он немного не дошёл до середины проезжей части?

- 1) продолжить переход на другую сторону
- 2) вернуться обратно на тротуар
- 3) дойти до середины проезжей части и ожидать там зелёного сигнала светофора
- 4) попросить водителя остановиться и перейти дорогу

A4 Объектом живой природы является

- 1) шоссейная дорога
- 2) комнатное растение
- 3) скала, нависающая над морем
- 4) гнездо под крышей дома

A5 Природное явление, характерное только для весны, –

- 1) гололедица
- 2) ледоход
- 3) радуга
- 4) листопад

A6 Водоём, который имеет исток и устье, называют

- 1) озером
- 2) болотом
- 3) рекой
- 4) прудом

A7 Вика хотела выращивать лекарственные растения на склоне небольшого холма и расположила грядки снизу вверх, от подножия холма к его вершине. Оказалось, что при таком расположении грядок

- 1) неудобно выпалывать сорняки
- 2) растения по-разному освещаются солнцем
- 3) во время ливня поток воды смывает почву
- 4) растения наклоняются к подножию холма

A8 Воду и растворённые в ней питательные вещества растения всасывают через

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) цветок
- 4) лист

A9 Какой признак является главным для дерева?

- 1) Дерево высокое.
- 2) У дерева много веток.
- 3) У дерева деревянистый ствол.
- 4) У дерева много листьев на ветках.

A10 Прочитайте текст: «В октябре-ноябре в наших садах, парках, скверах можно увидеть пёстро окрашенных нарядных птиц с хохолком. Размером они крупнее воробья, скорее со скворца. Стаи этих птиц обычно сидят на деревьях боярышника, рябины, кустах барбариса: очень их привлекают яркие и сочные плоды. С наступлением зимних морозов птицы стаями улетают на юг, и в следующий раз их можно будет увидеть только в марте».

Речь идёт о

- 1) снегирях
- 2) поползнях
- 3) свиристелях
- 4) синицах

A11 Укажите верное утверждение о планете Земля.

- 1) Вокруг Земли вращается Солнце.
- 2) Земля находится в центре Вселенной.
- 3) Естественным движением Земли являются землетрясения.
- 4) Земля вращается вокруг своей оси.

A12 Материк, территорию которого пересекает экватор, –

- 1) Австралия
- 2) Африка
- 3) Евразия
- 4) Северная Америка

A13 У какого из растений плоды распространяются ветром?

- 1) вишня
- 2) дуб
- 3) репейник
- 4) мать-и-мачеха

A14 Для определения температуры воздуха в классе обычно используют термометр, называемый

- 1) комнатным
- 2) медицинским
- 3) уличным
- 4) ртутным

Ответы на задания В1 и В2 запишите сначала в указанном месте в тесте, а затем в бланке тестирования справа от номера задания (В1 или В2), начиная с первой клеточки. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке по образцу.

В1 Выберите из перечня три условия, обязательные для жизни любых растений на Земле. Обведите цифры, которыми они обозначены.

- 1) воздух с нужным содержанием кислорода
- 2) внесение в почву удобрений
- 3) жидкая вода
- 4) освещение
- 5) защита от вредителей

Обведённые цифры запишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

В2 Для каждого животного из первого столбца выберите соответствующую природную зону, обозначенную цифрой.

ЖИВОТНЫЕ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
А) бурый медведь	1) тайга
Б) песец	2) тундра
В) большой пёстрый дятел	
Г) белая куропатка	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

Система оценивания итоговой диагностической работы по окружающему миру

Верное выполнение заданий А1–А14, В1–В2 оценивается 1 баллом. За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл при условии, что указан только один номер правильного ответа. Если отмечены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	2	A8	1
A2	3	A9	3
A3	3	A10	3
A4	2	A11	4
A5	2	A12	2
A6	3	A13	4
A7	3	A14	1
№ задания	Ответ		
B1	134		
B2	1212		