Принято **Утверждено приказом**

педагогическим советом от 01.09.2018г № 194

МБОУ «ОШ Сельхозтехника»

протокол №1 от 31.08.2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* + **системе внутришкольной оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа Сельхозтехника»**

1. **Общие положения**

**Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

**Качество образования** -комплексная характеристика образовательной деятельности иподготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** – комплексное целенаправленное, специальноорганизованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса,условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровняобразовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** – признак, на основании которого производится принятие решения по оценкеобъекта на соответствие предъявляемым требованиям.

**Сокращения, использующиеся в настоящем Положении**:

* ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
* ООП НОО – основная образовательная программа начального общего образования;
* ООП ООО – основная образовательная программа начального общего образования;
* АООП ОВЗ – адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* ОУ – образовательное учреждение.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «ОШ Сельхозтехника» Арзамасского района (далее - школа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
* Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* Образовательной программы
* Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в школе представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

1

1.5. Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1. **Основные цели и задачи системы внутришкольной оценки качества образования**

2.1. **Целью** системы внутришкольной оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в школе.

2.2**.** **Задачи** системы внутришкольной оценки качества образования:

* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
* реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
* координация деятельности всех субъектов мониторинга;

 формулирование основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности школы на основе анализа полученных данных.

2.3. **Функции** системы внутришкольной оценки качества образования

Система внутришкольной оценки качества образования выполняет следующие функции:

* информационно-аналитическая;
* контрольно- диагностическая;
* коррективно-регулятивная;
* стимулирующая.

2.4. **Принципы** системы внутришкольной оценки качества образования:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* критериальности оценивания;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
* рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и

самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

 инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом

существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

* + сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
  + взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  + соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

1. **Содержание системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ « ОШ Сельхозтехника»**

Основными *направлениями* системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «ОШ Сельхозтехника» являются следующие:

2

* мониторинг образовательных результатов обучающихся.
* мониторинг качества организации образовательного процесса;

**3.1. Мониторинг образовательных результатов обучающихся МБОУ «ОШ Сельхозтехника».**

3.1.1. Объектами данного направления мониторинга являются индивидуальные и групповые образовательные достижения обучающихся: предметные, метапредметные, личностные.

**предметные**

* текущая успеваемость по предметам учебного плана, уровень обученности, качество

знаний;

* итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации (ОГЭ);
* результаты предметных олимпиад, конкурсов, конференций и пр.,
* результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам на каждом уровне образования;
* результаты всероссийских проверочных работ;

**метапредметные**

* оценка сформированности универсальных учебных действий,
* результаты комплексных контрольных работ;
* результаты мониторингов готовности первоклассников к школе, пятиклассников к обучению в основной школе..

**личностные**

* анализ портфолио обучающихся,
* мониторинг активности обучающихся в общественной жизни школы, посёлка, района; участие в социально значимых проектах, акциях и пр.

3.1.2. Сбор и обработка информации об образовательных достижениях обучающихся осуществляются учителями-предметниками, классными руководителями с помощью специализированных форм, анкет, таблиц, автоматизированных программных модулей, системы «Электронный дневник» с письменного согласия родителей (законных представителей) детей в соответствии с законодательством РФ. Хранится данная информация в закрытом доступе на сервере школы. Конкретные инструменты, периодичность и сроки мониторинга образовательных результатов обучающихся отражены в ***Таблице*** ***1.***

***Таблица 1.* Инструменты,периодичность и сроки сбора информации обобразовательных достижениях обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты | Объект мониторинга | Инструментарий | Периодичность и сроки сбора информации | Ответственные |
| **Предмет**  **ные** | Текущая успеваемость по предметам учебного плана, уровень обученности, качество знаний ( в том числе для лиц с ОВЗ) | 1.Электронный дневник | 1.Не позднее 3 рабочих дней с даты получения отметки | Учителя-предмет  ники |
| 2.Электронная форма отчета «Результативность по классу» (Word) | 2.Один раз в четверть, в течении 3-х дней после её окончания | Классные  руководи  тели |
| Итоги промежуточной аттестации ( в том числе для лиц с ОВЗ) и государственной итоговой аттестации (ОГЭ) | Аналитические справки  Сводные таблицы результатов ОГЭ за 3 года | Один раз в год  По окончании ГИА, в течение 3-х дней | Зам. директора |
| Результаты предметных олимпиад | Электронный модуль «ВсОШ» | В соответствии с графиком ВсОШ.  школьный уровень  муниципальный  региональный | Учителя-предмет  ники, зам. директора |
| Результаты участия в предметных конкурсах, конференциях, акциях и др.( в том числе для лиц с ОВЗ) | Таблица «Достижения учащихся» (Word) | Два раза в год после 1-го и 2-го полугодия, в течение 3-х дней | Учителя-предмет  ники |
|  | Результаты входных, промежуточных и итоговых контрольных работ  ( в том числе для лиц с ОВЗ) | Таблица «Контрольные работы», аналитические справки по итогам КР | В соответствии с графиком ВШК, по мере проведения работ | Учителя-предмет  ники, зам. директора |
| Результаты ВПР | Портал СтадГрад, ВПР | В соответствии с графиком ВПР | Учителя-предмет  ники, зам. директора |
| **метапред**  **метные** | Оценка сформированности УУД | Электронный модуль «Мониторинг УУД» | Два раза в год после 1-го и 2-го полугодия, в течение 7-х дней | Учителя-предмет  ники, педагог-психолог |
| Результаты комплексных контрольных работ | Таблица «Комплексные контрольные работы», аналитические справки по итогам КР | В соответствии с графиком ККР | Учителя-предмет  ники, зам. директора |
| Результаты исследований готовности к обучению на новом уровне (ступени)( в том числе для лиц с ОВЗ) | Диагностики для 1-х, 5-х классов | Сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| **Личност**  **ные** | Анализ портфолио обучающихся ( в том числе для лиц с ОВЗ) | Портфель достижений обучающихся | В течение всего срока обучения | классные руководители |
| Активность обучающихся в общественной жизни школы, поселка, района; участие в социально значимых проектах, акциях и др.( в том числе для лиц с ОВЗ) | таблица «Достижения обучающихся» (Word) | Два раза в год после 1-го и 2-го полугодия, в течение 7-х дней | классные руководители |

3.1.3. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы школы, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

4

**3.2. Внутришкольная оценка качества организации образовательного процесса в МБОУ «ОШ Сельхозтехника».**

3.2.1.Оценка уровня организации образовательного процесса направлена на определение качества образовательных программ школы и условий их реализации (кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, организационных и др).

3.2.2. Объектами внутришкольного мониторинга качества организации образовательного процесса МБОУ «ОШ Сельхозтехника» являются:

* доступность и открытость образования;
* безопасность образовательного процесса;
* уровень материально-технического оснащения школы;
* качество методического и психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений,
* удовлетворённость родителей деятельностью школы;
* востребованность выпускников школы на рынке труда, их дальнейший профессиональный рост, успешность;
* уровень квалификации и профессионализм педагогов;
* качество внеурочной деятельности и воспитательной работы;
* здоровье обучающихся,
* качество управления образовательной организацией.

3.2.3. Сбор и обработка данных о качестве организации образовательного процесса в МБОУ «ОШ Сельхозтехника» осуществляются с помощью специальных инструментов в сроки и с периодичностью, отражёнными в ***Таблице*** ***2.***

***Таблица 2.* Инструменты,периодичность и сроки сбора информации о качествеорганизации образовательного процесса в МБОУ «ОШ Сельхозтехника»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **объект мониторинга** | **Инструментарий** | **Периодичность и сроки сбора информации** | **Ответственные** |
| 1.Доступность и открытость образования | 1.Электронная форма «Всеобуч» (Excel), списки детей от 0 до 6, от 6 до 18 лет (заполняется по результатам подомового обхода) | Один раз в год, август | Педагоги школы |
| 2.Журнал обращений граждан, форум на сайте школы | В течение всего срока обучения | Директор школы |
| 2.Безопасность образовательного процесса | Акты осмотров помещений школьными комиссиями по безопасности, сводная таблица обученности сотрудников по вопросам безопасности, журналы инструктажей | Два раза в год, а также по мере необходимости | Директор школы, председатели комиссий по безопасности в соответствии с приказами |
| 3.Уровень материально-технического оснащения школы | Электронный модуль «МТБ школы», паспорта учебных кабинетов | Раз в год, август | Ответственные за учебные кабинеты |
| 4.Качество методического психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | 1.диагностика профессиональных затруднений педагога | Раз в год, апрель | Зам.директора |
| 2.Психолого-педагогическая диагностика обучающихся |  | Педагог-психолог |
| 5.Удовлетворенность родителей деятельностью школы | Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг», электронный модуль «Удовлетворенность родителей» | Один раз в год, в конце 3-й четверти | Классные руководители |
| 6. Востребованность выпускников школы на рынке труда, успешность | Формы сбора «Распределение выпускников» 9 класс | Один раз в год, сентябрь | Классные руководители |
| 7.Уровень квалификации и профессионализм педагогов | 1. Формы сбора «Мониторинг. Кадры» | Один раз в год, сентябрь (корректировка); по мере необходимости | Педагоги, заместитель директора |
| 8.Качество внеурочной деятельности воспитательной работы | 1. Диагностика «Уровень воспитанности» | один раз в год | Классные руководители |
| 2.Посещаемость занятий внеурочной деятельности (журналы кружков, секций, клубов). Сводная форма «Внеурочная деятельность» | Два раза в год: сентябрь, январь | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 9.Здоровье обучающихся | 1.Листки здоровья обучающихся | Два раза в год: сентябрь, январь | Медицинский работник |
| 2.Таблица уровня физической подготовленности | Один раз в год | Учителя физической культуры |
| 10.Качество управления ОО | 1.Мониторинг соответствия планируемых и достигнутых результатов | По мере необходимости | Администрация |
|  | 2) Внутренний аудит образовательных программ, локальных нормативных актов школы и других документов | По мере необходимости | Администрация |

3.2.4. Оценка качества организации образовательного процесса направлена на обработку информации об уровне реализации требований к структуре образовательных программ школы, а также к условиям реализации ООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

1. **Порядок процедур системы внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «ОШ Сельхозтехника»**

4.1. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «ОШ Сельхозтехника» директором школы издаётся соответствующий приказ, в котором обозначаются цели, объекты мониторинга, сроки его проведения, назначаются ответственные лица.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования МБОУ «ОШ Сельхозтехника» проводится ежегодно.

4.3. Данные мониторинга становятся объектом анализа на предметных школьных методических объединениях, на методическом объединении классных руководителей, на педагогических советах, совещаниях. Данные используются для выработки рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в школе, а также для формирования и корректировки текущих и перспективных планов деятельности ОУ.

4.4 По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

* + публичный доклад директора школы;
  + размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы.

1. **Срок действия Положения**

5.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.2. Школа оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

5.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании.

7